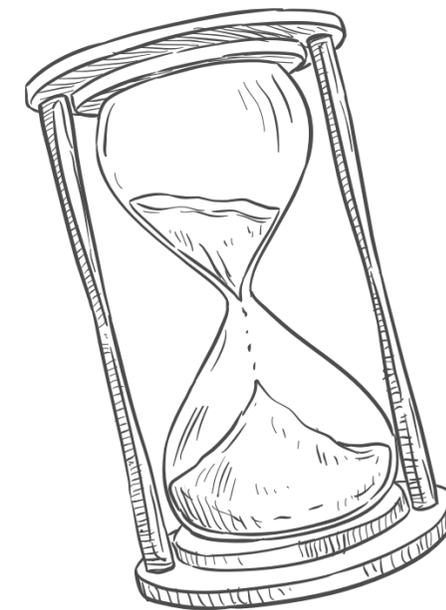


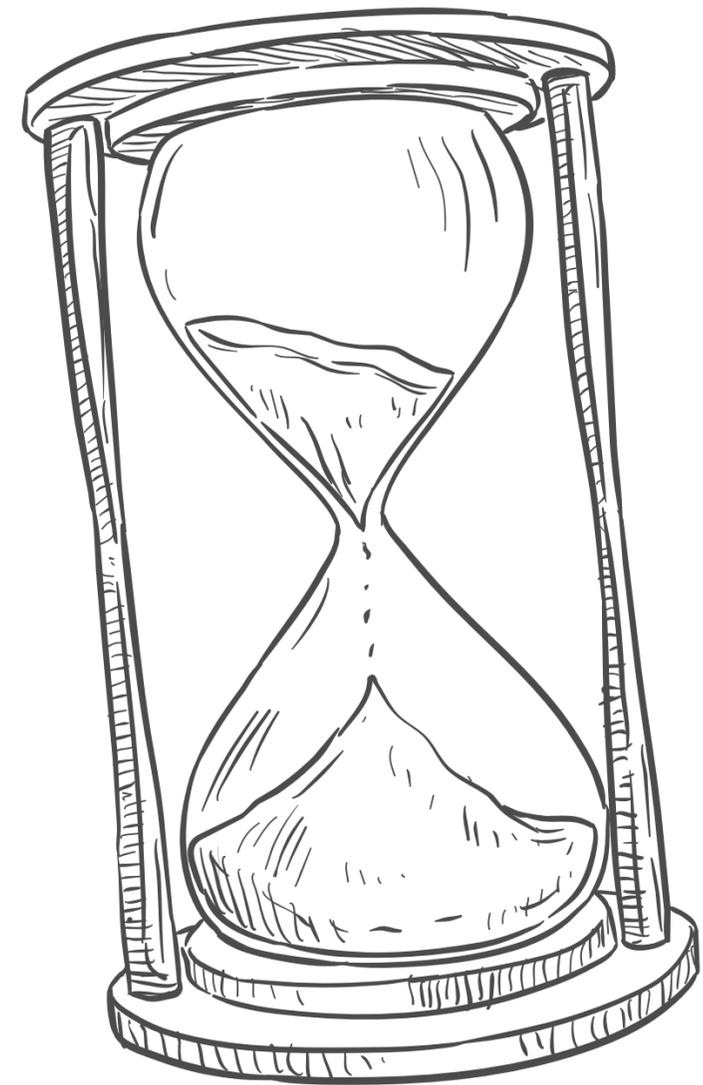
# Service de garde Le Sablier

Programme d'activités 2024-2025



# Bienvenue au service de garde Le Sablier

Entouré d'une équipe d'éducatrices compétentes et dynamiques, votre enfant trouvera à notre service de garde un milieu qui lui permettra de s'épanouir dans un milieu stimulant et sécuritaire. Le service de garde complète les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.





# Petite histoire de notre milieu

Le service de garde Le Sablier a connu des débuts modestes puisque plusieurs garderies privées accueillait des élèves à l'heure du dîner, diminuant ainsi notre bassin de clientèle. Situé en milieu défavorisé, notre service de garde accueillait peu d'enfants inscrits sur une base régulière.

Toutefois en 2007, un changement s'amorce avec la construction de nombreuses résidences dans le quartier, et l'arrivée d'enfants issus de diverses communautés culturelles. Notre école perd sa cote de défavorisation au profit d'une clientèle mieux nantie et plus hétéroclite. Aujourd'hui, notre service de garde compte plus de 235 élèves dont 135 réguliers.



# Nos particularités

Notre service de garde est ouvert sur la communauté et se veut accueillant envers les parents utilisateurs. C'est pourquoi les parents sont invités à entrer dans les aires du service de garde et à se diriger dans les locaux où se trouvent leurs enfants.

Les échanges avec les éducatrices sont fortement encouragés. Aucun service de départ informatisé n'est utilisé par notre équipe.

De plus, les périodes de plein air sont nombreuses et grandement recommandées.



# Nos engagements

1

Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement.

2

Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage, la coopération et la responsabilisation.

3

Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école.

4

Assurer un soutien aux familles dans le développement de leur enfant.

5

Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage, la coopération et la responsabilisation.

## La collaboration

L'enfant apprend à **partager**, à **encourager**, et à **écouter** les autres afin d'atteindre un objectif commun. Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Valoriser l'entraide;
- Aider l'enfant dans la résolution de conflits;
- Participer à des activités en groupe.

## Le respect

L'enfant apprend à **prendre soin** de lui, des autres, de l'environnement et du matériel mis à sa disposition. Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Faire preuve d'ouverture afin d'offrir un modèle positif à l'enfant;
- Encourager l'enfant à s'exprimer pacifiquement;
- Ne tolérer aucune forme de violence verbale ni physique (intimidation);
- Encourager l'enfant à l'importance de bien ranger et de faire attention au matériel.

## L'engagement

L'enfant apprend à **faire des efforts**, à **poursuivre ce qui est entrepris**, et à **développer son sentiment d'appartenance**. Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Souligner les efforts et non seulement le résultat;
- Impliquer les élèves dans des projets à long terme;
- Favoriser la participation aux activités.

## La responsabilisation

L'enfant apprend à **faire des choix**, à **se responsabiliser**, à **assumer les conséquences** de ses décisions et de ses actions. Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Aider l'enfant à trouver des solutions à ses problèmes;
- Encourager l'enfant à prendre de bonnes initiatives;
- Encourager l'enfant dans l'expression de ses forces et de ses talents.

# Nos valeurs

pour CRÉER un futur prometteur

La programmation du service de garde permet de poursuivre les objectifs visés par le projet éducatif de notre école :

Orientation	Objectif	Moyen du service de garde	Exemples d'activités
<p>Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel en lecture et en écriture.</p>	<p>Améliorer le niveau de lecture et la qualité du français écrit.</p>	<p>Offrir des activités en lien avec le développement du français.</p>	<p>Lire des histoires, faire des jeux de société enrichissant le vocabulaire (Scrabble, Vocabulons, etc.).</p>
<p>Augmenter la réussite des élèves en mathématiques.</p>	<p>Amener les élèves à résoudre des problèmes en mathématiques.</p>	<p>Profiter des occasions qui font appel au calcul et à la résolution de problème.</p>	<p>Calculer les portions nécessaires lors d'une recette culinaire, jouer aux échecs, aux dés, faire des Sudoku, etc.</p>



# Notre programmation et nos liens avec la mission éducative

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement.

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines activités se vivront au quotidien comme les activités de routine (repas, hygiène, etc.). À d'autres moments, l'enfant aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, tandis que d'autres auront été planifiées, organisées et vécues à court ou à long terme. Enfin, l'enfant vivra des activités spéciales comme celles proposées lors de la semaine des services de garde ou lors de moments forts du calendrier annuel.

# Conclusion

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

Merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et qui nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

## COMITÉ DE RÉDACTION

Lucy Maheu, technicienne (rédaction)  
Valérie Houle, conseillère externe (mise en page)

## RÉFÉRENCES

Ministère de l'éducation  
Chantale Gagné, conseillère en éducation préscolaire  
Catherine Gravel, technicienne en service de garde CSSP

