

**Normes et modalités  
Préscolaire 4 ans et 5 ans  
Année scolaire 2024-2025**

Première communication	La première communication sera remise dans la semaine du 7 octobre 2024.
Rencontres individuelles des parents	Les rencontres auront lieu dans la semaine du 18 novembre 2024.
Bulletin de novembre	Les compétences 2 et 3 seront évaluées. Le bulletin sera disponible sur Mozaïk le 15 novembre 2024.
Bulletin de mars	Les compétences 1, 4 et 5 seront évaluées. Le bulletin sera disponible sur Mozaïk le 15 mars 2025.
Bilan de juin	Les cinq compétences seront évaluées. Le bulletin sera disponible sur Mozaïk le 30 juin 2025.
Outils utilisés pour évaluer les compétences	- Observation dans différents contextes - Réalisations des élèves

**Descriptions des 5 compétences**

<p><b>Compétence I</b></p> <p>Domaine physique et moteur</p> <p>Accroître son développement physique et moteur</p>	<p><b>Motricité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorer des perceptions sensorielles</li> <li>✓ Se représenter son schéma corporel</li> <li>✓ Développer sa motricité globale</li> <li>✓ Exercer sa motricité fine</li> <li>✓ Expérimenter l'organisation spatiale</li> <li>✓ Expérimenter l'organisation temporelle</li> <li>✓ Découvrir la latéralité</li> <li>✓ Expérimenter différentes façons de bouger</li> </ul>
	<p><b>Saines habitudes de vie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorer le monde alimentaire</li> <li>✓ Expérimenter différentes façons de se détendre</li> <li>✓ S'approprier des pratiques liées à l'hygiène</li> <li>✓ Se sensibiliser à la sécurité</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Compétence 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Domaine affectif</b></p> <p style="text-align: center;">Construire sa conscience de soi</p>	<p><b>Connaissance de soi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconnaître ses besoins</li> <li>✓ Reconnaître ses caractéristiques</li> <li>✓ Exprimer ses émotions</li> <li>✓ Réguler ses émotions</li> </ul> <hr/> <p><b>Sentiment de confiance en soi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expérimenter son autonomie</li> <li>✓ Réagir avec assurance</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Compétence 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Domaine social</b></p> <p style="text-align: center;">Vivre des relations harmonieuses avec les autres</p>	<p><b>Appartenance au groupe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Démontrer de l'ouverture aux autres</li> <li>✓ Participer à la vie de groupe</li> <li>✓ Collaborer avec les autres</li> </ul> <hr/> <p><b>Habiletés sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intégrer progressivement des règles de vie</li> <li>✓ Créer des liens avec les autres</li> <li>✓ Réguler son comportement</li> <li>✓ Résoudre des différends</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Compétence 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Domaine langagier</b></p> <p style="text-align: center;">Communiquer à l'oral et à l'écrit</p>	<p><b>Langage oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagir verbalement et non verbalement</li> <li>✓ Démontrer sa compréhension</li> <li>✓ Élargir son vocabulaire</li> <li>✓ Expérimenter une variété d'énoncés</li> <li>✓ Développer sa conscience phonologique</li> </ul> <hr/> <p><b>Langage écrit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagir avec l'écrit</li> <li>✓ Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture</li> <li>✓ Découvrir des fonctions de l'écrit</li> <li>✓ Connaître les lettres de l'alphabet</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Compétence 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Domaine cognitif</b></p> <p style="text-align: center;">Découvrir le monde qui l'entoure</p>	<p><b>Pensée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts; univers social; science et technologie)</li> <li>✓ Exercer son raisonnement</li> <li>✓ Activer son imagination</li> </ul> <hr/> <p><b>Stratégies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'engager dans l'action</li> <li>✓ Expérimenter différentes actions</li> <li>✓ Raconter ses actions</li> </ul>