



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement de l'école le Sablier et

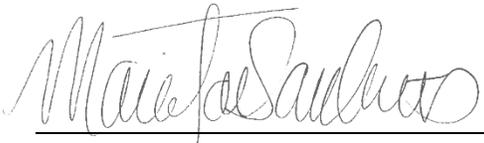
BILAN DU PROJET ÉDUCATIF 2019-2023

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le Conseil d'établissement était formé de quatre parents, deux parents substitués, deux membres du personnel enseignant, une représentante du service de garde, une représentante du personnel de soutien et de la direction.

Cette année, malgré le contexte pandémique, le Conseil d'établissement a tenu cinq séances; trois en visioconférence (Teams) et deux en présentiel. Tout au long de l'année, nous avons abordé différents sujets et dossiers importants.

Finalement, l'ensemble des membres du conseil d'établissement ont complété la formation obligatoire exigée par le Ministère



Signature de la présidente

UN BREF PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

Le Sablier est une école du Centre de services scolaire des Patriotes (CSSP) située à Saint-Amable. En un seul bâtiment d'un étage, elle accueillait en fin d'année 2022-2023, 291 élèves du préscolaire 4 ans à la 6e année du primaire. Les élèves se répartissaient en 14 groupes réguliers.

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'établissement.....	4
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	4
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement.....	4
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2	Activités réalisées et décisions prises	Erreur ! Signet non défini.
2.3	Résultats obtenus (facultatif).....	Erreur ! Signet non défini.

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Date de début du mandat	Durée du mandat
Desaulniers, Marie-Joël	Parent (présidente)	2022-10-04	1 an
St-Jean, Pascale	Parent (vice-présidente)	2022-10-04	1 an
Bergeron, Jacques	Parent	2022-10-04	1 an
Bourque, Mylène	Parent	2022-10-04	1 an
Maheu, Lucy	Personnel scolaire SDG		
Gratton, Nathalie	Personnel scolaire soutien		
Dehin, Catherine	Personnel scolaire Ens.		
Lecours, Virginie	Personnel scolaire Ens.		

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
04-10-2022	ordinaire
14-11-2022	ordinaire
31-01-2023	ordinaire
03-05-2023	ordinaire
07-06-2023	ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus

SUJETS TRAITÉS	DATES (MOIS-ANNÉE)	ACTIONS RÉALISÉES (EX : ADOPTÉ, APPROUVÉ, CONSULTATION EFFECTUÉE, ETC.)	COMMENTAIRES (PRÉCISION, COLLABORATEURS, NE S'APPLIQUE PAS, ETC.)	RÉSULTATS OBTENUS (AU TERME DES ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DES DÉCISIONS PRISES PAR LE CÉ)
Pouvoirs généraux				
Adoption du projet éducatif (si applicable)				
Évaluation du projet éducatif	10-22	Approuvé		

SUJETS TRAITÉS	DATES (MOIS-ANNÉE)	ACTIONS RÉALISÉES (EX : ADOPTÉ, APPROUVÉ, CONSULTATION EFFECTUÉE, ETC.)	COMMENTAIRES (PRÉCISION, COLLABORATEURS, NE S'APPLIQUE PAS, ETC.)	RÉSULTATS OBTENUS (AU TERME DES ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DES DÉCISIONS PRISES PAR LE CÉ)
Adoption du <i>Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (si applicable)</i>	01-23	Adopté		
Évaluation du <i>Plan de lutte contre l'intimidation et la violence</i>	10-22	Approuvé		
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)				
Approbation des contributions financières exigées	05-23	Approuvé		
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	06-23	Approuvé		
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	05-23	Approuvé		
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	06-23	Adopté		
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire (si applicable)				
Formation de comités (ex : sous-comité sur un sujet en particulier) (si applicable)				
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement (si applicable)				
Consultation sur les critères de sélection de la direction d'établissement	03-23	Adopté		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité				
Transmission de documents à l'intention des parents (si applicable)				
Pouvoirs liés aux services éducatifs				

SUJETS TRAITÉS	DATES (MOIS-ANNÉE)	ACTIONS RÉALISÉES (EX : ADOPTÉ, APPROUVÉ, CONSULTATION EFFECTUÉE, ETC.)	COMMENTAIRES (PRÉCISION, COLLABORATEURS, NE S'APPLIQUE PAS, ETC.)	RÉSULTATS OBTENUS (AU TERME DES ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DES DÉCISIONS PRISES PAR LE CÉ)
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique (si applicable)	10-22	Approuvé		
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique	05-23	Consultation effectuée		
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant (si applicable)				
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études (si applicable)				
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité) (si applicable)				
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	01-23	Approuvé		
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	10-22	Approuvé		
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)				
Consultation des parents (si applicable)				
Consultation des élèves ou d'un groupe d'élèves (si applicable)	04-23	Consultation effectuée	Sentiment de sécurité	À venir
Pouvoirs liés aux services extrascolaires				
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)				
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme (si applicable)				
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles				

SUJETS TRAITÉS	DATES (MOIS- ANNÉE)	ACTIONS RÉALISÉES (EX : ADOPTÉ, APPROUVÉ, CONSULTATION EFFECTUÉE, ETC.)	COMMENTAIRES (PRÉCISION, COLLABORATEURS, NE S'APPLIQUE PAS, ETC.)	RÉSULTATS OBTENUS (AU TERME DES ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DES DÉCISIONS PRISES PAR LE CÉ)
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement (si applicable)				
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) (si applicable)	05-23	Consultation effectuée		
Adoption du budget annuel de l'établissement	10-22 06-23	Adopté		
Autres activités réalisées (ex : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)				
Agenda scolaire	05-23	Consultation effectuée		
Photo scolaire	05-23	Consultation effectuée		
Nouvelle procédure traitement des plaintes CSSP	05-23	Adopté		
Rentrée progressive	05-23	Approuvé		
Projet cour d'école	11-22	Approuvé		
Service traiteur	03-23	Approuvé		



ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	L'ÉCOLE A POUR MISSION, DANS LE RESPECT DU PRINCIPE DE L'ÉGALITÉ DES CHANCES, D'INSTRUIRE, DE SOCIALISER ET DE QUALIFIER LES ÉLÈVES, TOUT EN LES RENDANT APTES À ENTREPRENDRE ET À RÉUSSIR UN PARCOURS SCOLAIRE. ELLE RÉALISE CETTE MISSION DANS LE CADRE D'UN PROJET ÉDUCATIF (LIP, ARTICLE 36). À L'ÉCOLE LE SABLIER, NOUS AVONS RÉSUMÉ CETTE MISSION DE LA FAÇON SUIVANTE : AU SABLIER, ON Y MET DU CŒUR POUR UN AVENIR MEILLEUR !
Notre vision :	L'équipe-école Le Sablier a comme vision : À l'école Le Sablier, le respect, l'engagement et la collaboration sont des valeurs qui nous tiennent à cœur pour un futur prometteur. Ce sont ces valeurs qui constituent nos leviers pour planifier les améliorations souhaitées à l'avenir.
Nos valeurs :	Respect, Engagement et Collaboration

Bilan 2019-2023

ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION AN 1 2019-2020	ÉVALUATION AN 2 2020-2021	ÉVALUATION AN 3 2021-2022	ÉVALUATION AN 4	CIBLE	BILAN 2019-2023	COMMENTAIRES
Orientation 1 Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel	Objectif 1.1 D'ici juin 2022, diminuer du tiers la proportion des élèves de 3e année à risque en lecture (ceux qui ont un résultat entre 60 et 69 %) avec ou sans plan	Proportion d'élèves à risque en 3e année avec ou sans plan d'intervention en lecture en juin de chaque année.	30%	26.3%	●	●	●	●	20%	L'objectif était en voie de réussite de 2019 à 2021 avec des taux d'élèves à risque en lecture 3 ^e année de 15%, 13,2% et 13,9%. Malheureusement, ce taux a atteint 30% en juin 2023.	Les conséquences de la pandémie de Covid-19 ont probablement eu une grande influence sur ce taux. L'équipe école demeurera mobilisée d'améliorer les taux de réussite en lecture.

ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION AN 1 2019-2020	ÉVALUATION AN 2 2020-2021	ÉVALUATION AN 3 2021-2022	ÉVALUATION AN 4	CIBLE	BILAN 2019-2023	COMMENTAIRES
Orientation 2	Objectif 2.1 D'ici juin 2022, harmoniser et améliorer les pratiques relatives à la lecture en produisant des référentiels qui faciliteront les transitions entre les différents degrés scolaires.	Nombre de référentiels.	0	3	●	●	●	●	7	L'objectif d'atteindre 7 référentiels qui faciliteront les transitions entre les différents degrés scolaires n'est pas atteint, mais l'équipe école est tout de même arrivée à mettre en place 3 référentiels.	Mise en place d'une stratégie de lecture applicable à chaque cycle, partage d'un outil en lien avec les dimensions en lecture, référentiel des stratégies de lecture par niveau scolaire.

ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION AN 1 2019-2020	ÉVALUATION AN 2 2020-2021	ÉVALUATION AN 3 2021-2022	ÉVALUATION AN 4	CIBLE	BILAN 2019-2023	COMMENTAIRES
Orientation 3	Objectif 3.1 D'ici juin 2022, réduire l'écart entre les résultats des différents indicateurs qui définissent le sentiment d'appartenance et le résultat maximal de 10.	Les résultats aux sondages des différents indicateurs qui définissent le sentiment d'appartenance.	Indicateurs variant de 6,47 à 8,60.	Indicateurs de 7,6 à 8,52. La moyenne des indicateurs atteint la cible de 25% par rapport aux indicateurs les plus bas					25%	Avec l'implantation du soutien au comportement positif et les nombreuses activités organisées, cette cible a été atteinte.	Nous poursuivrons l'application du soutien au comportement positif et nous tentons de maintenir notre milieu stimulant, sain et sécuritaire.

Légende :  Cible non atteinte  Cible atteinte