



École Le Sablier

491, rue Ouellette

Saint-Amable (Québec) J0L 1N0

Tél. : 450 645-2357

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2023-2024

Niveau : 2^e cycle

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail Mozaïk Parents le 13 octobre 2023.
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail Mozaïk Parents le 14 novembre 2023. Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2023 au 10 novembre 2023 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur le portail Mozaïk Parents le 14 mars 2024. Il couvrira la période du 11 novembre 2023 au 1er mars 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p>Le troisième bulletin sera déposé sur le portail Mozaïk Parents le 2 juillet 2024. Il couvrira la période du 2 mars 2024 au 21 juin 2024 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Résultat final : sur le 3^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du Centre de services scolaire des Patriotes (CSSP) ou du ministère de l'Éducation (MEQ) selon la valeur nommée dans le présent document.</p>

En 4^e année, pour les compétences Lire et Écrire, l'épreuve obligatoire du MEQ comptera pour 20 % du **RÉSULTAT FINAL**. En cas d'absence non motivée à une épreuve ministérielle, la note attribuée sera de zéro. Des précisions seront acheminées avant les épreuves. Les épreuves en français auront lieu en mai 2024 pour la lecture et en juin 2024 pour l'écriture.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20 %	2 ^e 20 %	3 ^e 60%
Français				
Lire (50 %)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines Observation Analyse des travaux D'autres moyens pourraient être utilisés <u>En fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> 4^e année : épreuve obligatoire du MEQ valant 20 % du résultat final les 13 et 14 juin 2024. 	X	X	X
Écrire (30%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation des compétences grammaticales Analyse des travaux (production écrite) Rédaction de phrases ou textes D'autres moyens pourraient être utilisés <u>En fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> 4^e année : épreuve obligatoire du MEQ valant 20 % du résultat final les 17, 18 et 19 juin 2024. 	X	X	X
Communiquer oralement (20 %)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Observation Entrevue D'autres moyens pourraient être utilisés 		X	X

Mathématique				
Résoudre une situation problème (30 %)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Analyse des travaux Situations problèmes D'autres moyens pourraient être utilisés <u>En fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> 4^e année : prototype du MEQ, comptant dans la note de la 2^e étape 		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Analyse des travaux Observation D'autres moyens pourraient être utilisés <u>En fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Questionnaires à réponses courtes ou à choix multiples sur les notions apprises 4^e année : prototype du MEQ, comptant dans la note de la 2^e étape 	X	X	X
Anglais				
Communiquer oralement en anglais (50 %)	<u>En cours d'étape :</u> <p>Grilles d'observations Utilisation du langage fonctionnel Discussions Causeries Jeux de rôles Échanges entre élèves ou élève / enseignant Fin de la troisième étape</p>	X		X
Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit Tâche de réinvestissement écrite : Affiche - Lettre Grilles d'observations 		X	X
Écrire des textes (15 %)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observations Terminer une histoire Écrire : <ul style="list-style-type: none"> une bande dessinée une lettre Description d'un objet, d'un lieu, d'une personne 		X	X

Science et technologie					
100 %		<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions apprises et exercices • Démarche expérimentale • Observation • D'autres moyens pourraient être utilisés 	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
100 %		<ul style="list-style-type: none"> • Cartes et lignes du temps utilisées en contexte • Tableaux de comparaison • Questionnaire • D'autres moyens pourraient être utilisés 	X	X	X
Éthique et culture religieuse					
100 %	50 %	Éthique et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Cercle de dialogue • Tâche de vérification de connaissances • D'autres moyens pourraient être utilisés 	X		X
	50 %	Culture religieuse et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Échanges (culturels, croyances) • Tâche de vérification de connaissances et contrôle • D'autres moyens pourraient être utilisés 		X	X
Arts plastiques					
100 %	70 %	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de travaux • Observation 	X		X
	30 %	Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires à l'oral et à l'écrit pour l'appréciation 		X	X

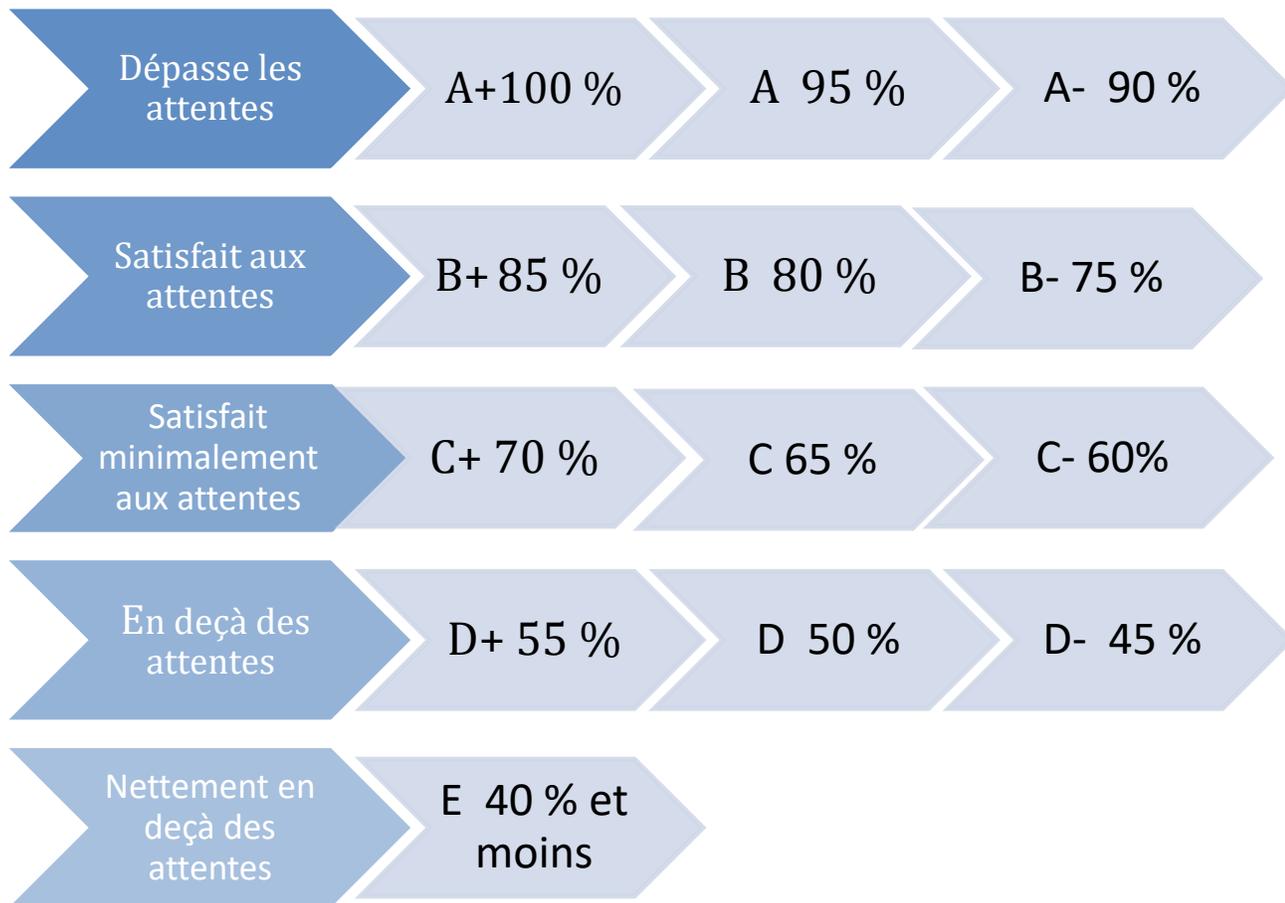
Danse					
100 %	70 %	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales <ul style="list-style-type: none"> • Observation • Analyse de travaux • Évaluation et Contrôle • Autoévaluation • D'autres moyens peuvent être utilisés. 	X	X	
	30 %	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades <ul style="list-style-type: none"> • Entrevue • Analyse de travaux • Évaluation et Contrôle • D'autres moyens peuvent être utilisés. 	X	X	
Éducation physique et à la santé					
100 %		Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (étapes 1-2-3) <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'observation, test, contrôle, épreuve, etc. • Fiche de préparation du plan d'action • Questions réflexives, etc. Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (étapes 1-2-3) <ul style="list-style-type: none"> • Fiche de préparation du plan d'action • Grille d'observation • Questions réflexives, etc. Adopter un mode de vie sain et actif (étapes 2-3) <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire réflexif • Grilles d'observation 	X Seuleme nt C1 et C2	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

En cours d'étape, un barème commun aux écoles de Saint-Amable sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences.



COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3.

COMPÉTENCE	ÉTAPE 1	ÉTAPE 3
	<ul style="list-style-type: none">Travailler en équipe	<ul style="list-style-type: none">Travailler en équipe

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.