



## Trousse de la semaine du 1er juin 2020



Bonjour,

Nous vous envoyons aujourd'hui des liens et des suggestions d'activités sur le **thème des insectes et des bestioles**. Nous vous suggérons aussi d'autres petites activités.

Bonne semaine à tous !

Marie-Josée et Catherine ☺

### [Découvre ce qui se cache sous la tente magique](#)

Motricité  
fine

#### **Pâte à modeler :**

[Abeille et escargot](#)

[Chenille et papillon](#)

[Coccinelle et araignée](#)

[Un phasme et une libellule](#)

Nous vous enverrons les fichiers PDF de ces insectes sur Classe Dojo.

Vous pourrez ainsi mieux les voir.

#### **Coloriages :**

[coccinelles](#), [araignées](#), [papillons](#), [insectes de toutes sortes](#)

[Je colorie, je découpe et j'assemble \(papillon\)](#) (à imprimer)

[Bricolage d'araignées rigolotes](#)

[La toile d'araignée](#)

[Bricolage coccinelle](#)

[Bricolage abeille](#)

[Gabarits de papillons](#)

	<p>Bricolage papillon:</p> <p><a href="#">Voici la base à imprimer avant de coller les papiers de couleur:</a></p>  <p>Découper des bandes de papier, les coller au niveau des extrémités puis les assembler de manière linéaire sur les ailes du papillon. Un bon travail de motricité fine !</p>
<p>Motricité globale</p>	<p><a href="#">La danse des coccinelles</a></p> <p><a href="#">Les princes du rythme: le cocon, la chenille, le papillon</a></p> <p><a href="#">Des jeux sur les insectes (pour s'amuser dehors)</a></p> <p><a href="#">Une capsule de yoga parent - enfant</a></p> <p>Consulte les suggestions de Mme Valérie à la page 8 😊</p>
<p>Vocabulaire</p>	<p><a href="#">Apprendre le nom des insectes</a>: l'escargot n'est pas un insecte par exemple et la limace non plus.</p>
<p>Recettes</p>	<p><a href="#">Coccinelles apéritives</a></p> <p><a href="#">Les insectes en légumes</a></p>

<p>Les mois de l'année</p>	<p><a href="#">Apprendre les mois de l'année</a></p> <p><a href="#">Les douze mois de l'année (chanson)</a></p>
<p>Conscience de l'écrit</p>	<p><a href="#">Apprendre les insectes avec Foufou</a></p> <p><a href="#">Imagier des insectes avec Foufou</a>: Très amusant de voir Foufou reconstituer les insectes.</p> <p><u>Dans le cahier des fiches thématiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différentes parties du corps d'une fourmi (voir l'annexe pour que votre enfant puisse associer les mots à la bonne partie du corps).</li> </ul> <p><b>Cahier du monde des insectes et des bestioles</b> : Comme c'est un fichier PDF, nous vous l'enverrons sur Classe Dojo. C'est un magnifique petit document pour écrire, dessiner et apprendre sur le thème des insectes.</p> <p><u>Dans le cahier des Alphas :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire l'histoire <b>Le vélo de Petit Malin</b> à votre enfant en suivant avec le doigt devant lui. Prendre les images de l'histoire à la fin du cahier de gommettes des Alphas et les remettre dans le bon ordre. Il y a 4 images à mettre en ordre. Réfléchir comme il faut avant de les placer parce que c'est difficile à décoller si on se trompe.</li> <li>- Lire l'histoire <b>Le gulu et le chocolat</b> et procéder de la même manière. Il y a 5 images à placer en ordre.</li> </ul> <p>Invente une histoire en trois temps (début, milieu, fin) à propos des insectes et des bestioles et raconte-la aux membres de ta famille. Tu pourrais même l'illustrer.</p> <p>Voici un exemple :</p> <p><a href="#">La chaise qui avait une bouche</a></p>

<p>Conscience phonologique</p>	<p><u>Dans le cahier des fiches thématiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relie les images qui ont le même son final.</li> </ul> <p><u>Dans le cahier des Alphas :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouve par quel son commence chacun des mots du thème des insectes et des bestioles et colle le bon Alpha dans le tableau.</li> <li>- Fiche 21</li> <li>- Fiche 22</li> </ul>
<p>Histoires</p>	<p><a href="#">La coccinelle mal lunée</a></p> <p><a href="#">La chenille qui fait des trous</a></p> <p><a href="#">Une fourmi pas comme les autres</a></p> <p><a href="#">L'araignée qui ne perd pas son temps</a></p> <p><a href="#">Merlot le ver de terre</a></p> <p><a href="#">La coccinelle qui ne voulait pas voler</a></p> <p><a href="#">Coco la coccinelle</a></p> <p><a href="#">La mouche dans l'aspirateur</a></p> <p>Lisez à votre enfant des albums que vous avez à la maison et une fois la lecture terminée, demandez à votre enfant de vous raconter l'histoire dans ses mots en lui remontrant les images.</p>

<p>Jeux symboliques</p>	<p>Transforme-toi en entomologiste et pars à la recherche d'insectes sur ton terrain. Si tu as une loupe, une cuillère et une boîte pour récolter tes insectes, c'est encore mieux ! Tu peux aussi te munir d'un filet à papillons.</p> <p><a href="#">Tu peux visionner cette petite capsule de Passe-Partout: Des enfants prennent un insecte.</a></p> <p>Tu pourrais aussi t'amuser à dessiner les insectes que tu auras trouvés.</p>
<p>Chansons</p>	<p><a href="#">La ronde du baiser papillon</a></p> <p><a href="#">La tarentule et la sauterelle</a></p> <p><a href="#">Chenilles, papillons</a> (Pierre Lozère)</p> <p><a href="#">Coccinelle, demoiselle</a></p>
<p>Comptines</p>	<p><a href="#">Le petit ver de terre</a></p> <p><a href="#">Une araignée sur le plancher</a></p>
<p>Éveil musical</p>	<p><a href="#">L'été musical (Passe-Partout)</a>: épisode complet On y parle des différentes familles d'instruments de musique.</p> <p><a href="#">Jouons avec les percussions</a> Prends des claves ou des maracas. Si tu n'as pas d'instruments de musique, prends une cuillère de bois ou des baguettes. Lorsque l'abeille se dépose sur une fleur, tu joues. Sinon, silence!</p>

<p>Mathématiques</p>	<p><a href="#">Trouve les bestioles et compte</a> (à imprimer ou faire oralement)</p> <p><a href="#">Cherche et trouve</a>          Bien regarder et compter ! Tu peux le faire à l'oral ou l'imprimer.          Cherche et trouve l'erreur sur les araignées...</p> <p><u>Dans le cahier des fiches thématiques :</u></p> <p>- Colorie le papillon en respectant le code de couleurs.</p> <p>La semaine dernière, tu as fait des suites logiques sur papier ou encore sur l'ordinateur. Cette semaine, nous te suggérons d'utiliser ce que tu as à la maison (Blocs Lego, crayons, jetons, etc.) afin de créer d'autres suites logiques.</p>
<p>Sciences</p>	<p><a href="#">Qu'est-ce qu'un insecte ?</a></p> <p><a href="#">Les insectes: pour aller plus loin</a></p> <p><a href="#">Les insectes: capsule du zoo de Granby</a></p> <p><a href="#">Qu'est-ce qu'un arachnide? (araignée par exemple)</a></p> <p><a href="#">Les fourmis</a></p> <p><a href="#">La mouche</a></p> <p><a href="#">Les coléoptères comme la coccinelle</a></p> <p><a href="#">Comment la chenille se transforme-t-elle en papillon?</a></p> <p><a href="#">Pourquoi l'abeille fait du miel?</a></p> <p><a href="#">Le mimétisme chez les insectes: fascinant!</a>          Cliquer sur la vidéo <i>D'où vient l'étonnant camouflage des phyllies ?</i></p>

<p>Jeux sur l'ordinateur ou la tablette</p>	<p><a href="#">Casse-tête sur les insectes en ligne</a></p> <p><a href="#">Code-a-pillar: application gratuite pour la tablette à télécharger.</a> La jolie chenille va-t-elle se rendre au bout du labyrinthe? (Initiation à la programmation et défis mathématiques).</p> <p><a href="#">Compter les coccinelles</a></p> <p><a href="#">J'apprends les positions</a> Cliquer sur les objets de l'armoire avant de jouer pour apprendre les positions. Commencer le jeu après.</p>
<p>Films ou émissions</p>	<p><a href="#">Compilation de Mini TFO: Apprendre les insectes</a></p> <p>Pour les jours de pluie : Minuscule (petits films d'animation sur le monde des insectes) <a href="#">Volume 1</a> <a href="#">Volume 2</a> <a href="#">Volume 3</a></p>
<p>Autres</p>	<p><a href="#">Orientation spatiale</a> À faire à l'oral ou imprimer si tu le veux.</p> <p><u>Dans le cahier des fiches thématiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découpe et colle les abeilles au bon endroit.</li> <li>- Aide l'araignée à retrouver sa toile.</li> </ul>



## Uno! (Jeu de société actif)

*(Activité proposée et adaptée par les enseignants et enseignantes en éducation physique de Saint-Amable)*

### Consignes à l'élève

- Essaie de faire trois parties de Uno actif cette semaine
- N'oublie pas de boire de l'eau en jouant.

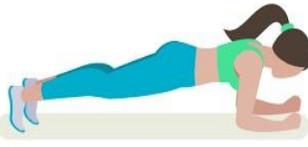
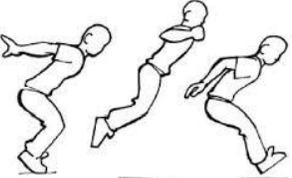
### Matériel requis

- Un jeu de cartes Uno si possible, sinon un jeu de cartes normal (voir le dernier tableau)
- Un chronomètre pour le temps des exercices.
- **PRINCIPAUX RÈGLEMENTS :**
  - Les règles habituelles du jeu Uno s'appliquent.
  - Lorsqu'une carte est mise, la personne qui a mis la carte doit réaliser l'exercice qui y correspond.
  - Le chiffre sur la carte correspond à un multiplicateur. Exemple 7 rouge = 7 pompes.
  - Le 0 correspond à 10 répétitions.
  - La couleur correspond à un exercice et les cartes spéciales ont des exercices respectifs.
  -

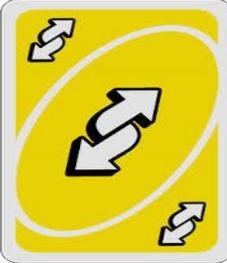
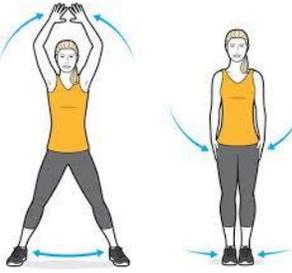
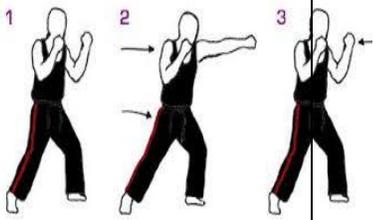
### Information aux parents

#### À propos de l'activité

- Votre enfant s'exercera à :
- Compléter différents exercices physiques; Respecter les règles de sécurité.
- Vous pourriez :
- Rappeler les règles à votre enfant; jouer avec lui, vous assurer que les mouvements de vos enfants soient exécutés correctement, modifier le nombre de répétitions au besoin.

Rouge	Jaune	Bleu	Vert
			
1 pompe (push-up)	1 seconde de planche	1 squat	1 saut en longueur

### Cartes spéciales:

<i>Passes ton tour</i>	<i>Change de côté</i>	<i>Change de couleur</i>	<i>Change de couleur et pige 4 cartes</i>
			
10 Sauts de grenouille	15 secondes de course sur place, genoux hauts	15 jumping jacks	15 secondes de jab direct avec petits pas rapides (piétinements)
			

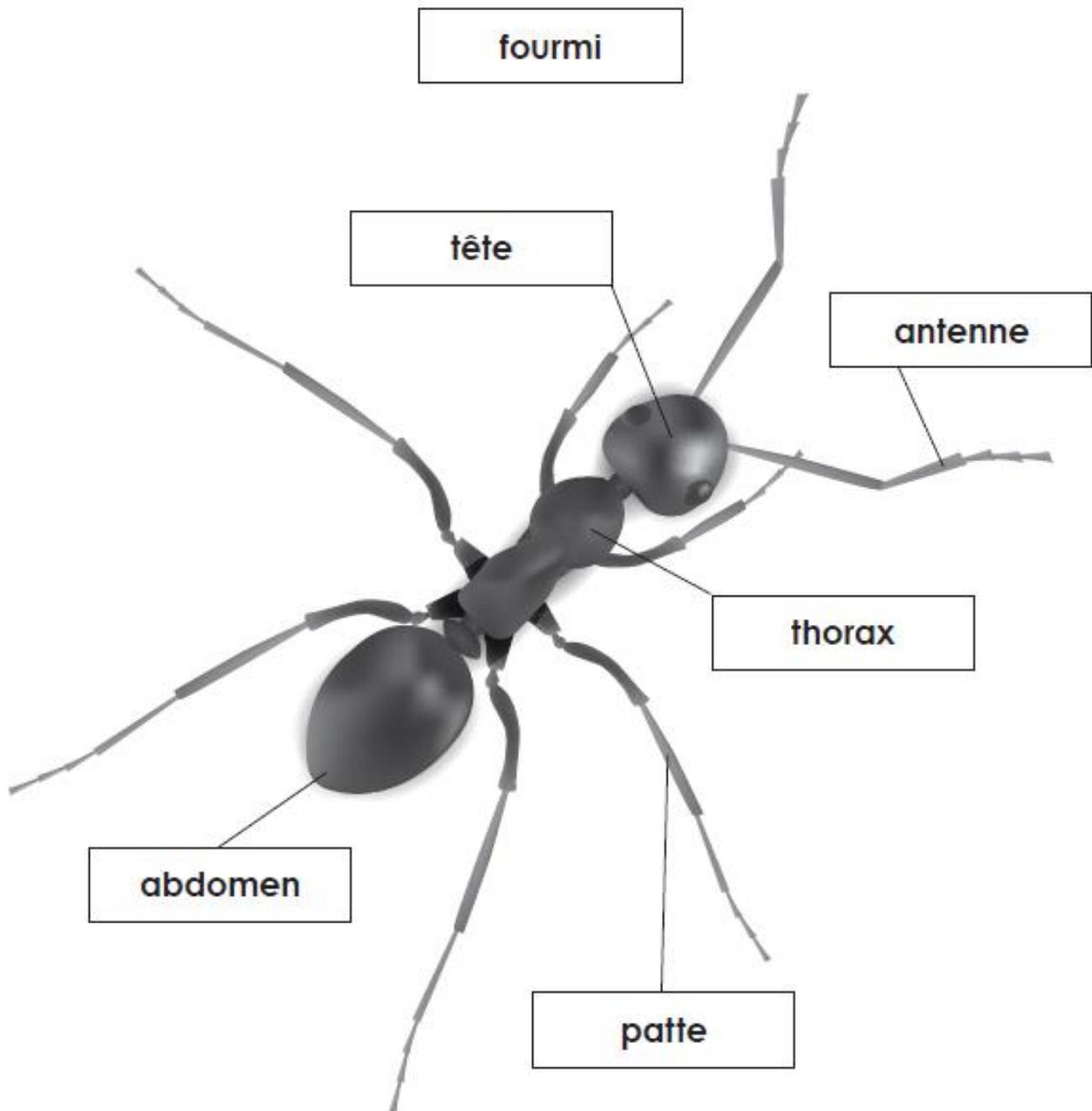
## Variante avec jeu de cartes standard :

<b>Carte d'Uno</b>	<b>Carte correspondante</b>		<b>Carte d'Uno</b>	<b>Carte correspondante</b>
0	10		8	8
1	Carte inexistante		9	9
2	2		Passe ton tour	J (Valet)
3	3		Change de couleur	Q (Dame)
4	4		Change de côté	K (Roi)
5	5		Pige 2 cartes	As
6	6		Change de couleur et pige 4 cartes	Joker
7	7			

\*Créé originalement par Jean Bastien, École Notre-Dame à la CSPI

## Annexe

### Les différentes parties du corps d'une fourmi



## Trousse fournie par le ministère de l'éducation

\*\* Nous vous envoyons la trousse en entier, mais nous avons surligné en jaune ce que nous trouvons particulièrement intéressant. \*\*

# Thème : Toutes les couleurs de l'arc-en-ciel

## Suggestions d'activités



### Information aux parents

Depuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de reprendre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant. Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre desquels votre enfant a réalisé plusieurs activités. Cette semaine, les activités proposées seront sur le thème du cirque.

#### À propos de l'activité

**UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.**

Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d'apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l'ennui.

# Des couleurs pour bouger

Cette activité permettra à votre enfant de développer sa coordination et son équilibre.

## Information aux parents

### À propos des activités



### La marelle :

Invitez votre enfant à tracer un jeu de marelle avec des craies colorées sur une surface asphaltée ou sur le trottoir et à y jouer. Pour apprendre à votre enfant à jouer à la marelle, cliquez sur ce lien :

<https://safeYouTube.net/w/vagH>



### Jeu « Twister » :

Ensuite, proposez à votre enfant de jouer au jeu « Twister » que vous pouvez fabriquer vous-mêmes à la maison à l'aide d'un drap blanc. Voici un lien pour vous aider à le fabriquer :

<http://papelhiloblog2.blogspot.com/2020/01/jeu-de-twister-maison.html>

Pour apprendre à jouer à « Twister », cliquez sur ce lien :

<https://safeYouTube.net/w/tbqH>



(Photos : Pinterest et DIY Kids)

# Arcs-en-ciel à tricoter et à savourer

## Information aux parents

### À propos des activités

Proposez à votre enfant de faire un arc-en-ciel tricoté ainsi qu'un dessert arc-en-ciel.

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa motricité fine et sa persévérance. Il pratique aussi la notion de mesure de quantités.

### Arc-en-ciel tricoté

Matériel proposé :

- De la laine fine des 6 couleurs de l'arc-en-ciel
- Une aiguille à tricoter
- Un tricotin (peut être fabriqué avec une bobine de fil et 4 clous) De la colle projet ou de la colle chaude



(Photo : Pinterest)

### Consignes à l'élève :

- Invitez votre enfant à tricoter plusieurs bandes de couleurs à l'aide du tricotin. Mesurez-les bien pour les faire de plus en plus longs. **Pour savoir comment utiliser un tricotin, cliquez sur ce lien :**  
<https://safeYouTube.net/w/CcqH>
- Collez les bandes de couleurs de manière à former un arc-en-ciel.

### Dessert arc-en-ciel à la gelée

Matériel proposé :

- 3 tasses d'eau bouillante, divisée
- 3 tasses de yogourt grec nature sans gras, divisé
- 4 paquet (85 g) de poudre pour gelée fruitée de couleurs et saveurs différentes



(Photo : Kraft Canada)

### Consignes à l'élève :

- Verser  $\frac{3}{4}$  de tasse d'eau bouillante sur la poudre pour gelée de votre choix, remuer jusqu'à dissolution, puis réfrigérer 15 minutes ou jusqu'à ce que le mélange ait refroidi.
- Incorporer  $\frac{3}{4}$  de tasse de yogourt jusqu'à homogénéité.
- Verser dans un moule à pain de 23 cm x 13 cm vaporisé d'un enduit à cuisson.
- Réfrigérer 30 minutes ou jusqu'à ce que la gelée soit prise, sans être ferme.
- Répéter les étapes pour les 3 autres couleurs, une couleur à la fois.

# La magie des couleurs

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Proposez à votre enfant de faire une expérience sur les arcs-en-ciel et ses connaissances sur le sujet.

### Arc-en-ciel dans une paille :

#### Matériel proposé :

- 4 petits verres d'eau transparents
- 4 cuillères
- Une paille transparente
- Colorant alimentaire de 4 couleurs : bleu, vert, jaune, rouge
- Sel de table



En réalisant cette activité, votre enfant développe sa curiosité et son esprit scientifique. Il se questionne, observe, anticipe et expérimente.

#### Consignes à l'élève :

Pour savoir comment faire un arc-en-ciel dans une paille, visionnez la capsule en cliquant sur ce lien :

<https://safeYouTube.net/w/vgqH>

Pour en apprendre davantage sur les arcs-en-ciel :

Pour comprendre comment se forment les arcs-en-ciel, c'est par ici, sur la Zone Jeunesse de Radio-Canada :

<https://safeYouTube.net/w/BhqH>



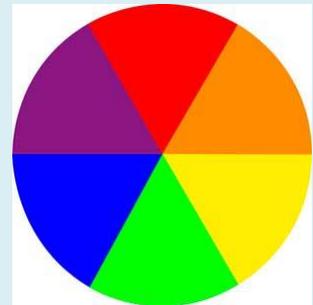
# Chansons et histoires des couleurs

## Information aux parents

### À propos de l'activité

- Amusez-vous à chanter *La chanson des couleurs* de Caillou  
<https://safeYouTube.net/w/nBpH>
- Voyez le résultat du mélange des couleurs en chanson (les couleurs primaires et secondaires)  
<https://chanteravecmini.tfo.org/videos/les-couleurs>
- Écoutez l'histoire pour enfants *Le petit collectionneur de couleurs*  
<https://safeYouTube.net/w/WBpH>
- Écoutez l'histoire pour enfants *Pop mange de toutes les couleurs*  
<https://safeYouTube.net/w/8CpH>

En réalisant cette activité, votre enfant explore l'aspect sonore de la langue et fait des liens entre le langage oral et écrit.



# Un bain moussant coloré

Ces activités permettront à votre enfant de manipuler de nouvelles textures tout en valorisant les bonnes habitudes d'hygiène personnelle.

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Cette activité permettra à votre enfant de faire de la mousse colorée pour le bain.

### Matériel proposé :

- Du bain moussant
- Un peu d'eau
- Du colorant alimentaire de plusieurs couleurs
- Un batteur électrique
- Un grand bac (ex. : bac à vaisselle)



### Consignes à l'élève :

- Demandez à l'enfant de verser le bain moussant dans le bac.
- Proposez-lui d'ajouter un peu d'eau et du colorant de la couleur de son choix.
- Utilisez un batteur électrique pour mélanger le tout et ainsi obtenir une jolie mousse colorée.



(Source : <https://www.rigolocommelavie.org/mousse-arc-ciel/>  
Photos : wooloo.ca)