



Trousse de la semaine du 11 mai 2020



Bonjour,

Nous vous envoyons aujourd'hui des liens et des suggestions d'activités sur le thème de l'espace. Nous vous suggérons aussi d'autres petites activités.

Bonne semaine à tous !

Marie-Josée et Catherine ☺

[Passé-Partout aime regarder le ciel: un petit moment doux](#)

[Madame Bonheur nous introduit au thème de notre système solaire grâce à sa fusée](#)

<p>Motricité fine</p>	<p>Visser et dévisser des tarots sur des vis de différentes grosseurs si tu en as ! Merveilleux pour les petits doigts!</p>  <p>Utilise un compte-gouttes, du colorant alimentaire, des feutres et des pastilles démaquillantes pour faire de beaux petits projets. Voir <u>la vidéo</u> pour mieux comprendre l'activité .</p> <p>Si tu ne peux pas faire cette activité, tu peux utiliser simplement un compte-gouttes avec de l'eau colorée pour pincer et relâcher. Ça peut grandement t'aider à améliorer ta motricité fine.</p> <p>Avec de la pâte à modeler, forme des boules de différentes grosseurs pour reproduire le système solaire. (Écoute la vidéo Paxi - Le système solaire dans la section Sciences pour t'aider.)</p>
----------------------------------	--

Une suggestion de bricolage : une fusée multicolore en papier construction.



Assemblage d'une fusée avec rouleau de papier essuie-tout et différentes choses à coller. [Voici un petit dessin animé pour t'inspirer.](#) Fais aller ton imagination !

Essaie de faire un robot avec des formes géométriques tracées dans du papier de couleur que tu colles sur une autre feuille.

Motricité
globale

Pratique-toi à bouger comme un robot.

[Mini yoga: le singe en Amazonie](#)

[Mini yoga: le triangle](#)

Voir les suggestions de Mme Valérie à la page 8. 😊

Jeu
d'assemblage

Utilise un jeu de construction que tu as à la maison pour construire un abri qui te permettrait d'être en sécurité sur la lune. (Écoute la vidéo [Paxi explore la lune !](#) dans la section **Sciences** pour te donner des idées.)

Utilise des blocs Lego ou autres pour construire un beau vaisseau spatial.

<p>Vocabulaire et conscience de l'écrit</p>	<p>Voyage dans l'espace avec Foufou</p>
<p>Recettes</p>	<p>Biscuits étoilés à la cassonade</p> <p>Gâteau oursons de la lune</p> <p>Gâteau robot</p>
<p>L'alphabet</p>	<p>Simon nous apprend l'alphabet</p> <p>L'alphabet de Pop</p> <p>ABC Dans l'espace (2:08 minutes)</p>
<p>Conscience phonologique</p>	<p>Staccato le robot chante ooo</p> <p>Trouve 10 mots qui riment avec le son O dans la chanson comme les mots Staccato et robot. Écoute la chanson une autre fois pour trouver des noms d'oiseaux et des jeux qui se terminent par le son O.</p> <p>Trouve un mot qui commence par le même alpha que chacune des planètes de notre système solaire. (Voir le document dans la section Annexe)</p>
<p>Histoires</p>	<p>Le loup qui avait la tête dans les étoiles</p> <p>Nom d'une poule, on a volé le soleil</p> <p>Loup goulou et la lune</p> <p>Comment attraper une étoile?</p>

<p style="text-align: center;">Jeux symboliques</p>	<p>Utilise ce dont tu disposes à la maison pour te créer un habit d'astronaute et te construire une fusée ou un vaisseau spatial pour explorer l'espace et le système solaire.</p> <p>Si tu as un télescope, tu peux en profiter pour te transformer en astronome et observer les étoiles. Tu peux écouter Milo qui apprend à observer les constellations avec ses amis. Mignon comme tout ! Milo: La petite ourse</p> <p>Les constellations que tu peux voir selon les mois de l'année !</p> <p>Clique sur ce lien pour consulter la carte des étoiles.</p>
<p style="text-align: center;">Chansons</p>	<p>La chanson des planètes</p> <p>Touche pas à ma planète</p> <p>Je veux une navette (Les Petites Tounes)</p> <p>Perdue dans l'espace (Annie Brocoli)</p>
<p style="text-align: center;">Comptine</p>	<p>Belle comptine pour apprendre à donner un bisou de loin...</p> <p>Pratique ces temps-ci !</p> <p>Le bisou hélicoptère</p>
<p style="text-align: center;">Éveil musical</p>	<p>Faire des rythmes avec tes bottes de pluie (gumboots) Très amusant !</p> <p>Tu as écouté Staccato le robot pour trouver les rimes.</p> <p>Tu peux réécouter cette chanson pour y découvrir le nom de quelques instruments de musique qui finissent par le son o comme banjo, piccolo, piano et bongo. On te les présente à la page suivante.</p>

Le banjo :



Le piccolo :



Le piano :



Le bongo :



Mathématiques

Demande à un adulte de tracer les chiffres de 1 à 10 dehors avec de grosses craies.
Va chercher des objets de la nature et mets-les sur chacun des chiffres. Par exemple : 1 pissenlit, 2 petites branches, 3 cocottes, 4 roches, etc.



[Du plus petit au plus grand](#): Jeu pour la tablette ou à faire à l'ordinateur. Prends les 2 derniers niveaux. Tu es capable!

[Compter avec les œufs: 10 œufs](#)

Tracer des chiffres de 1 à 10 (un à la fois) dans du sable ou de la terre. Tu peux mettre cette terre dans un plat rectangulaire. Tu peux mettre la bonne quantité de roches, de billes, de boutons, etc. à côté pour associer le nombre à la bonne quantité.

<p style="text-align: center;">Sciences</p>	<p>Le système solaire (Canopé)</p> <p>Paxi - Le système solaire</p> <p>Que sont les étoiles ?</p> <p>Les phases de la lune (Canopé)</p> <p>Paxi explore la lune !</p> <p>Comment dormir dans l'espace à la station spatiale? Tu peux trouver plusieurs vidéos très captivantes de l'astronaute Chris Hadfield sur youtube : se brosser les dents dans l'espace, manger, aller aux toilettes, etc. Pas évident quand il n'y a pas de gravité et que tu es trop léger!</p> <p>Paxi-Rosetta et les comètes</p> <p>Paxi-Secrets de la planète rouge</p> <p>Terre: La planète bleue(Canopé)</p> <p>Paxi explore les exoplanètes</p> <p>Découpe les planètes et colle-les dans le bon ordre pour représenter le système solaire. Vous recevrez la fiche déjà imprimée avec les effets de votre enfant mercredi.</p>
<p style="text-align: center;">Jeux sur l'ordinateur ou la tablette</p>	<p>Un petit jeu pour travailler la mémoire avec comme thème la fête des mères, parce qu'une maman, on pourrait la fêter tous les jours !</p> <p>Un ou une? Une activité de français</p> <p>Jouer avec les formes Formidable application !</p>

Films	<p>Zou et la comète</p> <p>Zou et les extraterrestres</p> <p>Zou objectif Mars</p> <p>Samsam: Perdus dans l'espace</p>
Je dessine	<p>Didou : Dessine-moi une soucoupe volante</p> <p>Didou : Dessine-moi une fusée</p> <p>Didou : Dessine-moi un robot</p> <p>Si tu en as envie, tu peux t'inventer des planètes en les dessinant avec les crayons de ton choix.</p>
Un petit extra	<p>Chris Hadfield l'astronaute chante une chanson de David Bowie dans la station spatiale... Spécial ! Tu peux voir la terre de l'espace.</p>

Déplacements et posture

Consigne à l'élève

- Activité 1 : Déplacement des animaux
 - Déplaces-toi selon les différents animaux.
 - Consulte l'annexe pour effectuer l'activité.
- Activité 2 : le singe en toi
 - Maintien les postures durant 10 secondes.
 - Réalise les postures que tu es en mesure de réussir.
- Activité 3 : Danse Coton-ouaté
 - <https://safeyoutube.net/w/SbLA>

Matériel requis

- Musique (facultatif).

Information aux parents

À propos de l'activité, votre enfant s'exercera à :

- Se déplacer de différentes façons;
- Maintenir une posture.

Vous pourriez :

- Soutenir votre enfant lors des activités;
- Faire les activités avec lui ou alterner l'accompagnement et l'autonomie, selon l'exercice.

Annexe



Gambader



Ranper



Crabe



Grenouille



Pas croisé



Courir



Cloche pied



Kangourou



Trousse fournie par le ministère de l'éducation

** Nous vous envoyons la trousse en entier, mais nous avons surligné en jaune ce que nous trouvons particulièrement intéressant. **

Suggestions d'activités

Information aux parents

Depuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de reprendre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant. Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre desquels votre enfant a réalisé plusieurs activités. Cette semaine, les activités proposées mettent en valeur les préférences de votre enfant, sur le thème du toutou.

À propos de l'activité

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.

Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d'apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l'ennui.

Activités à l'extérieur



Vivre une activité avec son toutou ou sa figurine préférée sécurise votre enfant.

Information aux parents

À propos de l'activité

Invitez votre enfant à apporter son toutou ou sa figurine préférée lors d'une activité extérieure. L'activité pourrait être :

- Une promenade à vélo ou en trottinette;
- Une marche dans le quartier ou vers la maison d'un ami ou d'une amie que vous saluerez à distance;
- Un jeu (ex. : marelle, corde à sauter , etc.).

Au cours de l'activité ou au retour, votre enfant pourrait s'imaginer être son toutou ou sa figurine et raconter, oralement ou par un dessin, ce qu'il a vécu (ex. : « J'ai fait une promenade dans le panier et j'ai trouvé que ça allait très vite et qu'il ventait beaucoup »).

Mon album

Cette activité permettra à votre enfant de mieux se connaître, d'explorer son monde intérieur et de parler de ses émotions.

Information aux parents

À propos de l'activité

Proposez à votre enfant de créer un album de ses toutous ou de ses figurines préférés. Il s'agit pour lui de faire un dessin de chacun des toutous ou des figurines.

Matériel proposé :

- Plusieurs feuilles de papier pliées en forme de livre ou brochées (selon ce dont vous disposez) ;
- Crayons de couleur.

Une fois l'album réalisé, invitez votre enfant à vous présenter chacun des toutous ou figurines dessinés. Vous pouvez lui poser les questions suivantes :

- Comment s'appelle ce toutou ou cette figurine?
- Pourquoi ce toutou ou cette figurine fait-il partie de tes préférés?
- À quoi aimes-tu jouer avec ce toutou ou cette figurine?
- Si tu avais à retourner à l'école, lequel de tes toutous ou de tes figurines apporterais-tu? En quoi pourrait-il t'aider à bien te sentir?

Pour aller plus loin, voici une activité à réaliser à l'aide de la technologie. Cliquez [ici](#) pour la voir.

Ma collation préférée

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa pensée logique, ses habiletés d'organisation et sa motricité fine.

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez proposer à votre enfant de prendre la collation avec le toutou ou la figurine de son choix. Discutez avec lui de sa collation favorite et proposez-lui de la préparer ensemble. Offrez-lui un choix de collation au besoin. Si cette collation implique de faire une recette, lisez-lui les ingrédients et les étapes à suivre. Ensuite, encouragez votre enfant à mettre la table ou à installer un endroit où vous pourrez transformer la collation en pique-nique.

Voici des questions que vous pouvez poser à votre enfant pour le stimuler pendant la préparation de la collation :

- Quel ingrédient allons-nous utiliser en premier? Qu'est-ce qui viendra ensuite?
- De quelle couleur sont les ingrédients? Qu'est-ce que tu connais qui a la même couleur?

De quoi avons-nous besoin pour manger la collation (ustensiles, assiettes, etc.)? Combien en faut-il?

Histoire et chansons

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- Écouter l'histoire *L'ours à la bibliothèque* en cliquant [ici](#).
- Écouter l'histoire *Sous ma couverture vit un ours blanc* en cliquant [ici](#).
- Apprendre la chanson *Mon nounours, mon nounours* en cliquant [ici](#).
- Écouter l'histoire *Petit Ours Brun a perdu son doudou* en cliquant [ici](#).

Vivre un moment doux avec Passe-Partout en cliquant [ici](#).



En réalisant cette activité, votre enfant développe sa pensée logique, ses habiletés d'organisation et sa motricité fine.

Le coin de mon toutou

Information aux parents

À propos de l'activité

Il vous est proposé d'encourager votre enfant à concevoir un petit coin pour le toutou ou la figurine de son choix. Il peut s'agir ou de lui faire fabriquer un petit lit ou un enclos, par exemple à l'aide d'une boîte vide qu'il décorera à sa façon ou avec ses blocs de construction.

Matériel proposé :

- Colle, ciseaux, crayons de couleur, craies de cire, peinture;
- Bouts de tissus, cartons de couleur, brins de laine, fils;

Matériel de récupération.



En réalisant cette activité, votre enfant développe sa créativité et sa motricité fine. De plus, s'il utilise du matériel de récupération, cela le conscientise à prendre soin de son environnement.

Annexe

Exemple :
Mercure



Maman

Vénus



Terre



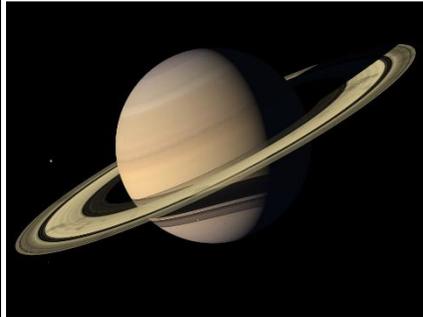
Mars



Jupiter



Saturne



Uranus



Neptune

