



## Trousse de la semaine du 4 mai



Bonjour,

Nous vous envoyons aujourd'hui des liens et des suggestions d'activités sur le **thème des oiseaux**. Nous vous suggérons aussi d'autres petites activités.

Bonne semaine à tous !

Marie-Josée et Catherine ☺

[Introduction à notre beau thème des oiseaux avec un moment doux de Passe-Partout \(cliquer\)](#)

Motricité  
fine

**Déboutonner et reboutonner** une chemise d'adulte : excellent pour les petites mains.

**Pincer:**

Mettre des épingles à linge autour d'un pot de yogourt vide en pinçant à l'aide du pouce, de l'index et du majeur. Les enlever ensuite. Ça aussi c'est très bon pour les doigts.

**Pâte à modeler :** Faire un nid en faisant une galette pour le fond et des colombins pour faire le pourtour. Lisser tout ça avec les doigts pour faire disparaître les joints. Pour terminer, façonner des œufs et les mettre dedans.

Avec l'aide d'un adulte, pratique-toi à tracer, sur du papier de différentes couleurs, les formes géométriques vues en classe: carré, rectangle, triangle, cercle, ovale et losange. Ensuite, découpe-les et fais-en un **collage pour décorer ta chambre**.



Pratique -toi à **attacher les lacets** de tes chaussures. Tu peux aller voir ce [lien](#) pour t'aider.

[Graphisme : Je dessine un oiseau](#) Formidable pour s'exercer à faire différentes sortes de tracés. Tu as besoin d'une feuille et d'un feutre noir. Tu peux arrêter la vidéo au fur et à mesure pour te donner le temps de compléter les étapes.

[Aide maman oiseau à retrouver ses petits : labyrinthe](#)  
Fiche à imprimer

[Tu peux voir ici une œuvre célèbre de Gustav Klimt.](#) C'est un peintre autrichien. Il a peint un arbre de vie. Si tu observes bien son œuvre, tu y verras de belles spirales pour faire les branches, des triangles, des yeux et un oiseau noir.

[Coloriage d'un arbre de vie à la manière de Gustav Klimt](#)  
Tu peux utiliser les couleurs qui te plaisent.

**Bricolages:**

[Je fais un oiseau avec du papier découpé](#)

[Petits oiseaux décoratifs](#)

[Je fais un nid](#)

**Motricité  
globale**

Je bouge avec Mimik : [Je fais l'oiseau !](#)

[Yoga : L'oiseau](#)

**Les positions d'une personne dans l'espace :**

Suis les consignes de papa ou maman pour bien te positionner par rapport à un objet, une chaise par exemple :

- derrière
- en face de
- en avant
- sous
- sur
- entre
- à gauche
- à droite

Voir les suggestions de Mme Valérie à la page 8. ☺

<p>Méditation</p>	<p><a href="#">Méditation de l'arbre</a></p> <p><a href="#">La petite fille aux oiseaux</a>          Histoire pour apprendre à rester attentif à ce qui se passe maintenant.</p>
<p>Recettes</p>	<p>Brochettes de fruits : <a href="#">le paon</a></p> <p><a href="#">Nids croustillants en chocolat</a></p> <p><a href="#">Des pingouins pour l'apéro</a></p>
<p>Les 5 sens</p>	<p>Tu sais qu'il faut avoir de bonnes oreilles pour bien entendre le chant des oiseaux. Voici une nouvelle capsule du zoo de Granby :</p> <p><a href="#">L'ouïe</a></p> <p><a href="#">Yeux curieux</a></p> <p>Jeu d'observation (la vue) : Passe-Partout  <a href="#">L'oiseau caché</a></p>
<p>Conscience phonologique</p>	<p>Trouve l'intrus          Nomme les images à voix haute et trouve l'intrus dans chaque rangée en tenant compte des sons au début des mots. (Feuilles dans la section Annexe)</p> <p>Rimes : <a href="#">Qu'est ce qui rime avec légume ?</a></p>
<p>Langage écrit</p>	<p>Des phrases sur le thème des oiseaux  <a href="#">Un oiseau</a></p> <p><a href="#">Les parties de l'oiseau (reconnaitre les mots)</a>          Une fois rendu sur le lien, cliquer sur la lettre O à gauche. Cliquer ensuite sur oiseau et choisir le fichier PDF Oiseau I (Fiche à imprimer)</p>

	<p><a href="#">Les noms de plusieurs oiseaux (reconnaitre les mots)</a>  Sur le même lien que l'activité précédente, cliquer sur le même dossier zip (oiseau) et choisir le fichier PDF <b>Oiseaux</b> (Fiche à imprimer).</p>
<p>Histoires</p>	<p><a href="#">Sur ma tête</a></p> <p><a href="#">Petites graines</a></p> <p><a href="#">Quel vilain oiseau</a></p> <p><a href="#">L'oiseau qui ne chantait pas</a></p> <p><a href="#">L'oiseau qui avait avalé une étoile</a></p> <p><a href="#">Je veux qu'on m'aime</a></p> <p><a href="#">Mon ami l'oiseau</a></p> <p><a href="#">Le lion et l'oiseau</a></p> <p><a href="#">Livre sonore sur les oiseaux</a></p> <p>Invente des histoires en trois temps (début, milieu, fin) à raconter à des membres de ta famille.  Voici un exemple : <a href="#">La panne d'électricité</a>  Il faut visionner l'émission de 10 min. 20 sec. à 12 min. 16 sec.</p>
<p>Jeux symboliques</p>	<p>Mets-toi dans la peau d'un ornithologue et observe les oiseaux que tu peux voir près de chez toi. Tu peux utiliser des jumelles si tu en as à la maison pour les voir de plus près. Tu pourrais essayer de les dessiner.</p> <p>Si tu vas sur ce site, <a href="#">tu peux aller télécharger et imprimer une fiche intitulée ornithologue en herbe</a>. C'est une belle fiche d'observation.</p> <p><a href="#">Voici des planches qui te permettront de connaître le nom des oiseaux que tu pourrais voir !</a></p>

<p>Chansons</p>	<p><a href="#">Alouette, gentille alouette (chanson traditionnelle)</a></p> <p><a href="#">Un moineau sur ton dos (Henri Dès)</a></p> <p><a href="#">Mon merle a perdu son bec (chanson traditionnelle)</a></p> <p><a href="#">Mon ami l'oiseau</a></p> <p><a href="#">L'oiseau et la bulle</a></p> <p><a href="#">Concerto rigolo (Cannelle, Pruneau)</a></p>
<p>Comptines</p>	<p><a href="#">Ils étaient 5 dans le nid</a></p> <p><a href="#">Le petit oiseau des bois</a></p>
<p>Éveil musical</p>	<p>Danse au son du conga : <a href="#">Je danse comme un oiseau</a></p> <p>Danse au son du djembé : <a href="#">Balancer les hanches</a></p>
<p>Mathématiques</p>	<p><a href="#">Coloriage magique : l'oiseau</a> À faire imprimer</p> <p><a href="#">Points à relier l'arc-en-ciel : 1 à 19</a> À faire imprimer</p> <p><a href="#">Miss Topé cherche le losange</a> Très amusante miss Topé !</p> <p><a href="#">Miss Topé fait des suites : 2 cercles-1 carré</a></p> <p><a href="#">Miss Topé fait des suites : losange-cercle-carré</a></p> <p><a href="#">Miss Topé fait une image avec des formes de tangram</a></p>

<p>Sciences</p>	<p><a href="#">Les oiseaux (sciences naturelles) pour enfants</a></p> <p><a href="#">Comment les oiseaux volent-ils ?</a></p> <p><a href="#">Capsule du zoo de Granby : Les becs et les pattes</a></p> <p><a href="#">Les nids</a></p> <p><a href="#">L'effraie des clochers</a></p> <p><a href="#">Expérience amusante : l'oiseau dans la cage</a></p>
<p>Jeux sur l'ordinateur ou la tablette</p>	<p><a href="#">Les formes géométriques</a> Niveau I : Tu dois être capable de lire : cercle, carré, rectangle et triangle ou faire l'activité avec quelqu'un qui peut te lire ces mots.</p> <p><a href="#">Jeu de repérage spatial</a></p> <p><a href="#">Placement des objets dans un quadrillage (organisation spatiale)</a></p> <p><a href="#">Suites numériques jusqu'à 10</a></p>
<p>Films</p>	<p><a href="#">Mini TFO Les oiseaux</a></p> <p><a href="#">Drôles d'oiseaux</a> : épisode complet de Passe-Partout</p> <p><a href="#">Zou et l'oisillon</a></p> <p><a href="#">Drôles d'oiseaux sur une ligne à haute tension (Disney-Pixar)</a> Petit film d'animation de 3 minutes</p>
<p>Autres</p>	<p>Voici également des liens pour aller écouter les chants et les cris des oiseaux du Québec:</p> <p>#1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0tVxFD5yHE8">https://www.youtube.com/watch?v=0tVxFD5yHE8</a></p> <p>#2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zs49qGFvbYo">https://www.youtube.com/watch?v=Zs49qGFvbYo</a></p>

#3: <https://www.youtube.com/watch?v=vo9eCJSYBiQ>

#4: <https://www.youtube.com/watch?v=l2J3gempgak>

Va marcher dans le quartier. Profite du fait qu'il n'y a pas de feuilles dans les arbres pour chercher des nids abandonnés.

Pratique-toi à siffler comme un oiseau.

[Je fabrique une mangeoire avec mes parents](#)

[D'autres idées de mangeoires](#)

Ombres chinoises : Tu pourras t'essayer après avoir vu comment ça fonctionne!

[L'oiseau](#)

[La tortue](#)

# DÉFI SEMAINE DU 04 MAI 2020

Cette semaine, tu auras de nouveaux défis à réaliser. Lorsque tu réussis un défi, tu peux faire un "X" dans la case sous l'image. À la fin de la semaine, tu peux te mettre un collant, une estampe ou faire un dessin pour te féliciter du bon travail que tu as réalisé. Voici les 5 défis proposés durant la semaine :

Jouer à la marelle

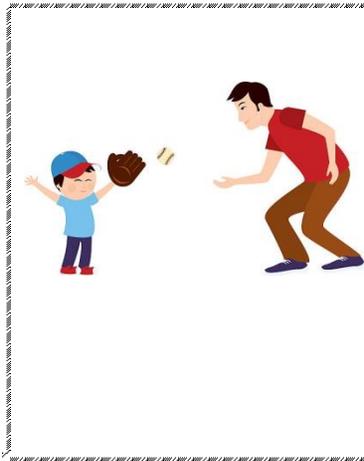
Faire des redressements assis

Lancer la balle

Promenade familiale en vélo

Faire la planche

Combien de défi(s) cette semaine ?



1  
2  
3  
4  
5

# EXPLICATION DES DÉFIS

## Défi 1 : Jouer à la marelle

À l'aide de craie de trottoir, dessine-toi un jeu de marelle (tu peux aussi t'inventer un parcours) et exerce-toi à sauter sur un pied et deux pieds.

## Défi 2 : Faire des redressements assis

Exerce-toi à faire des redressements assis. Tu peux demander à quelqu'un de ta famille de te tenir les pieds. Essaie de faire deux séries avec le maximum de répétitions.

## Défi 3 : Lancer la balle

Pratique-toi à lancer et attraper une balle avec quelqu'un de ta famille ou à l'aide d'un mur.

## Défi 4 : Promenade familiale en vélo

C'est une belle occasion de faire une promenade à vélo dans ton quartier avec ta famille et profiter du soleil.

## Défi 5 : Faire la planche

Exerce-toi à faire l'exercice de la planche. Essaie de maintenir la position deux fois trente secondes pour commencer et si tu es capable, tu peux augmenter le temps.



# Trousse fournie par le ministère de l'éducation

**\*\* Nous vous envoyons la trousse en entier, mais nous avons surligné en jaune ce que nous trouvons particulièrement intéressant. \*\***

## Suggestions d'activités

### Information aux parents

#### **UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND**

Les enfants de 4 et 5 ans développent peu à peu leur personnalité en reconnaissant leurs goûts, leurs intérêts et leurs préférences. En faisant des choix, ils développent progressivement leur confiance en soi et leur autonomie. En s'engageant dans des activités ou des projets, ils alimentent leur plaisir d'apprendre et leur créativité.

Cette semaine, votre enfant est invité à organiser des activités « à la plage » dans le contexte d'un scénario inventé.

#### À propos des activités

**Pendant la période de confinement, le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d'apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l'ennui.**

## Je m'organise

### Information aux parents

#### À propos des activités

Dans le scénario inventé, il est proposé à votre enfant de penser à une journée de la semaine où il aimerait inviter des gens pour aller à la plage. Il pourrait faire des invitations à un frère, une sœur, ses parents, ses toutous, ses figurines préférées ou des personnages imaginaires. Incitez votre enfant à laisser aller son imagination. Lorsque ses choix sont faits, proposez à votre enfant de faire des cartes d'invitation.

Vous pouvez :

- Soutenir votre enfant dans la confection des cartes d'invitation :
  - en lui offrant carton, papier, crayons, craies, feutres, ciseaux, colle, etc.,
  - en l'aidant à inscrire la date et l'heure de l'événement;
- Proposer à votre enfant de distribuer avec lui ses cartes d'invitation à ses invités;
- Trouver des idées de cartes d'invitation sur ce site :

[site 1](#)

# À l'intérieur

## Information aux parents

### À propos des activités

Proposer à votre enfant de transformer une pièce de la maison en plage.

Vous pouvez :

- Proposer des accessoires comme des draps pour représenter l'eau, des couvertures pour évoquer le sable, des serviettes de plage pour se détendre;
- Offrir des vêtements d'été (maillots de bain, lunettes de soleil, etc.);
- Proposer d'utiliser les jeux d'assemblage et de construction de votre enfant pour construire des châteaux de sable;
- Inviter votre enfant à s'inspirer de la vidéo Peppa Pig à la plage, accessible sur ce [site](#).

## Jeu de mémoire

### Information aux parents

#### À propos de l'activité

À jouer à deux ou en famille.

Vous pouvez jouer à cette version du jeu traditionnel « Je pars en voyage... » :

- Le joueur 1 dit, par exemple : « Je vais à la plage. Dans mon seau, j'apporte de la crème solaire »;
- Le joueur 2 dit : « Je vais à la plage. Dans mon seau, j'apporte de la crème solaire et une bouteille d'eau »;
- Le joueur 1 répète la phrase à son tour, avec les deux objets, dans l'ordre, et il en ajoute un troisième.

**Le jeu se poursuit jusqu'à ce qu'un des joueurs se trompe.**



En jouant à ce jeu, votre enfant développe sa mémoire, son vocabulaire et son langage oral.

# Histoires et chansons

## Information aux parents

La lecture d'histoires représente un moment privilégié avec votre enfant. Vous pouvez en profiter pour aller à la recherche de lettres (ex. : « Trouve un *m*, comme dans *maman* »), arrêter la lecture et demander à votre enfant de deviner ce qui va se passer, lui faire remarquer les différentes sortes de lettres (majuscules, minuscules), etc.

### À propos de l'activité

Vous pouvez :

- Visiter ce [site pour écouter l'histoire Petit Ours Brun découvre la mer](#);
- Visiter ce [site pour regarder l'histoire P'tit Loup va à la plage](#);
- Visiter ce [site pour regarder La plage : dessin animé Titounis](#);
- Visiter ce [site pour chanter la chanson Les petits poissons dans l'eau](#).

# Bricolage de la plage

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Votre enfant est invité à fabriquer des accessoires qui animeront sa scène de plage.

Vous pouvez :

- Inviter votre enfant à réaliser des bricolages qui représentent la plage (ex. : un soleil, des nuages, des coquillages, des vagues, des oiseaux, des poissons).

Ces éléments peuvent être découpés dans du carton puis utilisés pour décorer la scène de plage inventée.

### Matériel requis

- Colle, ciseaux, papier de couleur, marqueurs, craies de cire, etc.
- Peinture (facultatif).

# Je bouge

## Information aux parents

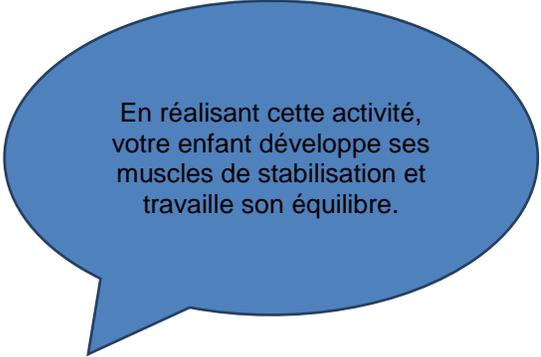
### À propos de l'activité

Proposer à votre enfant de faire un jeu de surf avec votre aide ou celle d'un grand frère ou d'une grande sœur.

### Matériel requis

- Serviettes ou couvertures.
- Toutous ou figurines.

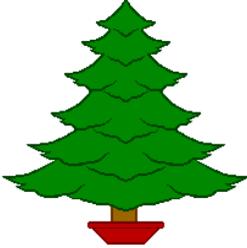
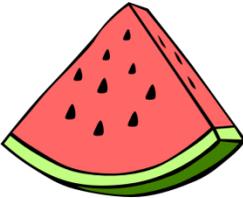
Vous pouvez visionner cette [vidéo pour vous inspirer avant de réaliser cette activité à la maison.](#) (Remerciements à la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin pour la vidéo.)



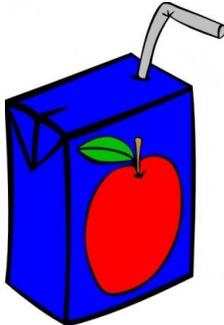
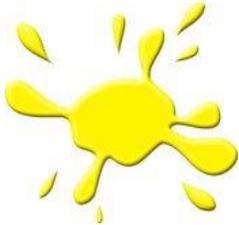
En réalisant cette activité, votre enfant développe ses muscles de stabilisation et travaille son équilibre.

Annexe

# Trouve l'intrus

1	<p>Exemple</p> 			
2				
3				
4				

# Trouve l'intrus

5				
6				
7				
8			