## 1ère ANNÉE DU PRIMAIRE

**Que la musique soit avec toi…**

## Rainbow Music Notes Clip Art N2 free image Semaine du 6 avril 2020

MUSIQUE • 1ère année du primaire

Chanson le lavage des mains

Consignes à l’élève

* Écoute la chanson à l’aveugle (sans regarder la vidéo).
* Porte un jugement sur l’œuvre musicale en répondant oralement aux questions (voir l’annexe).
* Essaie d’utiliser les bons mots du langage musical.
* Discute de tes opinions avec tes parents.

Matériel requis

Chanson accessible en cliquant sur ce lien :

**(Appuyer sur la touche Ctrl et cliquer sur le lien en même temps)** :

 <https://www.youtube.com/watch?v=tuqf-jRmOqw>

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVotre enfant s’exercera à :  * Reconnaître certains éléments propres à la musique;
* Développer son jugement critique;
* Utiliser le vocabulaire de la musique.

Vous pourriez : * Vérifier la compréhension des consignes de l’activité;
* Jouer le jeu du critique avec votre enfant!
 |

RAPPEL : Les activités proposées sont facultatives et ne seront pas évaluées. Il s’agit de suggestions d’activités pour faire réviser et consolider les apprentissages de votre enfant.

Annexe : Chanson le lavage des mains

Proposition d’activité :

Fais une appréciation de la chanson « JE LAVE MES MAINS » en répondant aux questions.

Mes premières impressions en écoutant la chanson sans regarder la vidéo :

* Est-ce que le tempo de la chanson est lent ou rapide?
* As-tu entendu des voix chantées d’adultes ou d’enfants?
* Quel instrument de percussion as-tu entendu?
* Comment as-tu aimé la chanson? Explique pourquoi en donnant des détails (impressions, sentiments et émotions ressentis). Utilise les termes du langage musical appris (tempo, nom des instruments, refrain, etc.).

Suite de l’activité proposée :

Si tu le désires, réécoute la chanson en regardant la vidéo cette fois-ci.

Mes impressions après avoir regardé la vidéo de la chanson :

* Est-ce que tes réponses aux questions ont changé? Si oui, explique pourquoi?



**Si tu as envie de relever le défi, apprends une partie de la chanson et amuse-toi à la chanter. Tu peux même mettre des lunettes et danser. Si tes parents sont d’accord, tu peux leur demander de te prendre en photo et de me l’envoyer par courriel. Amuse-toi bien!**

**Mme Andréane**

 **DÉFI MUSICAL**



 andreane.jeannotte@csp.qc.ca

2e ANNÉE DU PRIMAIRE

**Que la musique soit avec toi…**

 Semaine du 6 avril 2020

MUSIQUE • 2e année du primaire

**Chanson le lavage des mains**

**Consignes à l’élève**

* Écoute la chanson à l’aveugle (sans regarder la vidéo).
* Porte un jugement sur l’œuvre musicale en répondant oralement aux questions (voir l’annexe).
* Essaie d’utiliser les bons mots du langage musical.
* Discute de tes opinions avec tes parents.

**Matériel requis**

Chanson accessible en cliquant sur ce lien :

**(Appuyer sur la touche Ctrl et cliquer sur le lien en même temps)** :

 <https://www.youtube.com/watch?v=tuqf-jRmOqw>

|  |
| --- |
| **Information aux parents****À propos de l’activité**Votre enfant s’exercera à :  * Reconnaître certains éléments propres à la musique;
* Développer son jugement critique;
* Utiliser le vocabulaire de la musique.

Vous pourriez : * Vérifier la compréhension des consignes de l’activité;
* Jouer le jeu du critique avec votre enfant!
 |

**RAPPEL : Les activités proposées sont facultatives et ne seront pas évaluées. Il s’agit de suggestions d’activités pour faire réviser et consolider les apprentissages de votre enfant.**

**Annexe : Chanson le lavage des mains**

**Proposition d’activité :**

**Fais une appréciation de la chanson « JE LAVE MES MAINS » en répondant aux questions.**

**Mes premières impressions en écoutant la chanson sans regarder la vidéo :**

* **Est-ce que le tempo de la chanson est lent ou rapide?**
* **As-tu entendu des voix chantées d’adultes ou d’enfants?**
* **Quel instrument de percussion as-tu entendu?**
* **Comment as-tu aimé la chanson? Explique pourquoi en donnant des détails (impressions, sentiments et émotions ressentis). Utilise les termes du langage musical appris (tempo, nom des instruments, refrain, etc.).**

**Suite de l’activité proposée :**

**Si tu le désires, réécoute la chanson en regardant la vidéo cette fois-ci.**

**Mes impressions après avoir regardé la vidéo de la chanson :**

* **Est-ce que tes réponses aux questions ont changé? Si oui, explique pourquoi?**

****

**Si tu as envie de relever le défi, apprends une partie de la chanson et amuse-toi à la chanter. Tu peux même mettre des lunettes et danser. Si tes parents sont d’accord, tu peux leur demander de te prendre en photo et de me l’envoyer par courriel. Amuse-toi bien!**

**Mme Andréane**

 **DÉFI MUSICAL**

****

**** **andreane.jeannotte@csp.qc.ca**

3e ANNÉE DU PRIMAIRE

**Que la musique soit avec toi…**

 Semaine du 6 avril 2020

MUSIQUE • 3e année du primaire

**Chanson le lavage des mains**

**Consignes à l’élève**

* Écoute la chanson à l’aveugle (sans regarder la vidéo).
* Porte un jugement sur l’œuvre musicale en répondant aux questions oralement ou par écrit (annexe).
* Essaie d’utiliser les bons mots du langage musical.
* Discute de tes opinions avec tes parents.

**Matériel requis**

Chanson accessible en cliquant sur ce lien :

**(Appuyer sur la touche Ctrl et cliquer sur le lien en même temps)** :

<https://www.youtube.com/watch?v=LtSz1IQGSas&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0PD0l5jlT5UQLy7-2k31mRNA5MzCfwZAc-vGvFBfAslkmLYMTPr55XDcg>

|  |
| --- |
| **Information aux parents****À propos de l’activité**Votre enfant s’exercera à :  * Reconnaître certains éléments propres à la musique;
* Développer son jugement critique;
* Utiliser le vocabulaire de la musique.

Vous pourriez : * Vérifier la compréhension des consignes de l’activité;
* Jouer le jeu du critique avec votre enfant!
 |

**RAPPEL : Les activités proposées sont facultatives et ne seront pas évaluées. Il s’agit de suggestions d’activités pour faire réviser et consolider les apprentissages de votre enfant.**

**Annexe : Chanson le lavage des mains**

**Proposition d’activité :**

**Fais une appréciation de la chanson « SE LAVER LES MAINS AU SAVON (OFFICIAL UNICEF) » en répondant aux questions.**

**Mes premières impressions en écoutant la chanson sans regarder la vidéo :**

* **Est-ce que le tempo de la chanson est lent, modéré ou rapide?**
* **Quelles voix chantées as-tu entendues (hommes, femmes, enfants)?**
* **Quel instrument de percussion as-tu entendu?**
* **As-tu entendu de la percussion corporelle (taper du pied, claquer des doigts, frapper des mains, etc.)?**
* **Comment as-tu aimé la chanson? Explique pourquoi en donnant des détails (impressions, sentiments et émotions ressentis). Utilise les termes du langage musical appris (tempo, nom des instruments, refrain, etc.).**

**Suite de l’activité proposée :**

**Si tu le désires, réécoute la chanson en regardant la vidéo cette fois-ci.**

**Mes impressions après avoir regardé la vidéo de la chanson :**

* **Est-ce que tes réponses aux questions ont changé? Si oui, explique pourquoi?**

**Si tu as envie de relever le défi, apprends une partie de la chanson et amuse-toi à la chanter. Tu peux même t’accompagner en jouant le rythme sur un sceau ou une casserole en guise de tam-tam. Si tes parents sont d’accord, tu peux leur demander de te prendre en photo et de me l’envoyer par courriel. Amuse-toi bien!**

**Mme Andréane**

****

 **DÉFI MUSICAL**

****

**** **andreane.jeannotte@csp.qc.ca**

4e ANNÉE DU PRIMAIRE

**Que la musique soit avec toi…**

 Semaine du 6 avril 2020

MUSIQUE • 4e année du primaire

**Chanson le lavage des mains**

**Consignes à l’élève**

* Écoute la chanson à l’aveugle (sans regarder la vidéo).
* Porte un jugement sur l’œuvre musicale en répondant aux questions oralement ou par écrit (annexe).
* Essaie d’utiliser les bons mots du langage musical.
* Discute de tes opinions avec tes parents.

**Matériel requis**

Chanson accessible en cliquant sur ce lien :

**(Appuyer sur la touche Ctrl et cliquer sur le lien en même temps)** :

<https://www.youtube.com/watch?v=LtSz1IQGSas&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0PD0l5jlT5UQLy7-2k31mRNA5MzCfwZAc-vGvFBfAslkmLYMTPr55XDcg>

|  |
| --- |
| **Information aux parents****À propos de l’activité**Votre enfant s’exercera à :  * Reconnaître certains éléments propres à la musique;
* Développer son jugement critique;
* Utiliser le vocabulaire de la musique.

Vous pourriez : * Vérifier la compréhension des consignes de l’activité;
* Jouer le jeu du critique avec votre enfant!
 |

**RAPPEL : Les activités proposées sont facultatives et ne seront pas évaluées. Il s’agit de suggestions d’activités pour faire réviser et consolider les apprentissages de votre enfant.**

**Annexe : Chanson le lavage des mains**

**Proposition d’activité :**

**Fais une appréciation de la chanson « SE LAVER LES MAINS AU SAVON (OFFICIAL UNICEF) » en répondant aux questions.**

**Mes premières impressions en écoutant la chanson sans regarder la vidéo :**

* **Est-ce que le tempo de la chanson est lent, modéré ou rapide?**
* **Quelles voix chantées as-tu entendues (hommes, femmes, enfants)?**
* **Quel instrument de percussion as-tu entendu?**
* **As-tu entendu de la percussion corporelle (taper du pied, claquer des doigts, frapper des mains, etc.)?**
* **Comment as-tu aimé la chanson? Explique pourquoi en donnant des détails (impressions, sentiments et émotions ressentis). Utilise les termes du langage musical appris (tempo, nom des instruments, refrain, etc.).**

**Suite de l’activité proposée :**

**Si tu le désires, réécoute la chanson en regardant la vidéo cette fois-ci.**

**Mes impressions après avoir regardé la vidéo de la chanson :**

* **Est-ce que tes réponses aux questions ont changé? Si oui, explique pourquoi?**

**Si tu as envie de relever le défi, apprends une partie de la chanson et amuse-toi à la chanter. Tu peux même t’accompagner en jouant le rythme sur un sceau ou une casserole en guise de tam-tam. Si tes parents sont d’accord, tu peux leur demander de te prendre en photo et de me l’envoyer par courriel. Amuse-toi bien!**

**Mme Andréane**

****

 **DÉFI MUSICAL**

****

**** **andreane.jeannotte@csp.qc.ca**

5e ANNÉE DU PRIMAIRE

**Que la musique soit avec toi…**

 Semaine du 6 avril 2020

MUSIQUE • 5e année du primaire

**Chansons le lavage des mains**

**Consignes à l’élève**

* Écoute la 1ère chanson à l’aveugle (sans regarder la vidéo).
* Porte un jugement sur l’œuvre musicale en répondant aux questions oralement ou par écrit (annexe).
* Essaie d’utiliser les bons mots du langage musical.
* Discute de tes opinions avec tes parents.
* Refais les mêmes étapes pour la 2e chanson (toujours à l’aveugle).

**Matériel requis**

Chansons accessibles en cliquant sur ces liens :

**(Appuyer sur la touche Ctrl et cliquer sur le lien en même temps)** :

1ère chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=o8ZtR05idZo>

2e chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=wHJS1fz8ks4>

|  |
| --- |
| **Information aux parents****À propos de l’activité**Votre enfant s’exercera à :  * Reconnaître certains éléments propres à la musique;
* Développer son jugement critique;
* Utiliser le vocabulaire de la musique.

Vous pourriez : * Vérifier la compréhension des consignes de l’activité;
* Jouer le jeu du critique avec votre enfant!
 |

**RAPPEL : Les activités proposées sont facultatives et ne seront pas évaluées. Il s’agit de suggestions d’activités pour faire réviser et consolider les apprentissages de votre enfant.**

**Annexe : Chansons le lavage des mains**

**Proposition d’activité :**

1. **Fais une appréciation de la 1ère chanson « Lavez-vous les mains » en répondant aux questions suivantes sans regarder la vidéo :**
* Est-ce que le tempo de la chanson est lento, moderato ou presto?
* Nomme tous les instruments que tu as entendus.
* Quelles nuances as-tu entendues (piano, forte, crescendo, decrescendo etc.)?
* As-tu entendu de la percussion corporelle (taper du pied, claquer des doigts, frapper des mains, etc.)? Si oui, laquelle?
* Comment as-tu aimé la chanson? Explique pourquoi en donnant des détails (impressions, sentiments et émotions ressentis). Utilise les termes du langage musical appris (tempo, nom des instruments, refrain, etc.).
1. **Fais une appréciation de la 2e chanson « On se lave les mains! » en répondant aux questions suivantes sans regarder la vidéo :**
* Est-ce que le tempo de la chanson est lento, moderato ou presto?
* Entends-tu une voix chantée ou plusieurs?
* Comment as-tu aimé la chanson? Explique pourquoi en donnant des détails (impressions, sentiments et émotions ressentis). Utilise les termes du langage musical appris (tempo, sons, refrain, etc.).
* Selon toi, laquelle des 2 chansons est la plus récente? Explique ta réponse en utilisant les termes du langage musical appris.
* As-tu préféré la 1ère ou la 2e chanson? Explique pourquoi en donnant des détails (impressions, sentiments et émotions ressentis, tempo, choix des instruments, genre musical, etc.).
1. **Si tu le désires, réécoute les chansons en regardant les vidéos cette fois-ci.**
* Est-ce que tes réponses aux questions ont changé? Si oui, explique pourquoi?

**Si tu as envie de relever le défi, apprends une partie d’une des chansons et amuse-toi à la chanter. Si tu choisis la première chanson, tu peux même t’accompagner en jouant le rythme sur un sceau ou une casserole en guise de tam-tam. Si tes parents sont d’accord, tu peux leur demander de te prendre en photo et de me l’envoyer par courriel. Si tu choisis la 2e chanson, tu peux avec l’accord de tes parents t’amuser à réaliser un vidéoclip et à m’envoyer un court extrait de celui-ci par courriel. Amuse-toi bien!**

**Mme Andréane**

****

 **DÉFI MUSICAL**

****

**** **andreane.jeannotte@csp.qc.ca**

6e ANNÉE DU PRIMAIRE

**Que la musique soit avec toi…**

 Semaine du 6 avril 2020

MUSIQUE • 6e année du primaire

**Chansons le lavage des mains**

**Consignes à l’élève**

* Écoute la 1ère chanson à l’aveugle (sans regarder la vidéo).
* Porte un jugement sur l’œuvre musicale en répondant aux questions oralement ou par écrit (annexe).
* Essaie d’utiliser les bons mots du langage musical.
* Discute de tes opinions avec tes parents.
* Refais les mêmes étapes pour la 2e chanson (toujours à l’aveugle).

**Matériel requis**

Chansons accessibles en cliquant sur ces liens :

**(Appuyer sur la touche Ctrl et cliquer sur le lien en même temps)** :

1ère chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=o8ZtR05idZo>

2e chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=wHJS1fz8ks4>

|  |
| --- |
| **Information aux parents****À propos de l’activité**Votre enfant s’exercera à :  * Reconnaître certains éléments propres à la musique;
* Développer son jugement critique;
* Utiliser le vocabulaire de la musique.

Vous pourriez : * Vérifier la compréhension des consignes de l’activité;
* Jouer le jeu du critique avec votre enfant!
 |

**RAPPEL : Les activités proposées sont facultatives et ne seront pas évaluées. Il s’agit de suggestions d’activités pour faire réviser et consolider les apprentissages de votre enfant.**

**Annexe : Chansons le lavage des mains**

**Proposition d’activité :**

1. **Fais une appréciation de la 1ère chanson « Lavez-vous les mains » en répondant aux questions suivantes sans regarder la vidéo :**
* Est-ce que le tempo de la chanson est lento, moderato ou presto?
* Nomme tous les instruments que tu as entendus.
* Quelles nuances as-tu entendues (piano, forte, crescendo, decrescendo etc.)?
* As-tu entendu de la percussion corporelle (taper du pied, claquer des doigts, frapper des mains, etc.)? Si oui, laquelle?
* Comment as-tu aimé la chanson? Explique pourquoi en donnant des détails (impressions, sentiments et émotions ressentis). Utilise les termes du langage musical appris (tempo, nom des instruments, refrain, etc.).
1. **Fais une appréciation de la 2e chanson « On se lave les mains! » en répondant aux questions suivantes sans regarder la vidéo :**
* Est-ce que le tempo de la chanson est lento, moderato ou presto?
* Entends-tu une voix chantée ou plusieurs?
* Comment as-tu aimé la chanson? Explique pourquoi en donnant des détails (impressions, sentiments et émotions ressentis). Utilise les termes du langage musical appris (tempo, sons, refrain, etc.).
* Selon toi, laquelle des 2 chansons est la plus récente? Explique ta réponse en utilisant les termes du langage musical appris.
* As-tu préféré la 1ère ou la 2e chanson? Explique pourquoi en donnant des détails (impressions, sentiments et émotions ressentis, tempo, choix des instruments, genre musical, etc.).
1. **Si tu le désires, réécoute les chansons en regardant les vidéos cette fois-ci.**
* Est-ce que tes réponses aux questions ont changé? Si oui, explique pourquoi?

**Si tu as envie de relever le défi, apprends une partie d’une des chansons et amuse-toi à la chanter. Si tu choisis la première chanson, tu peux même t’accompagner en jouant le rythme sur un sceau ou une casserole en guise de tam-tam. Si tes parents sont d’accord, tu peux leur demander de te prendre en photo et de me l’envoyer par courriel. Si tu choisis la 2e chanson, tu peux avec l’accord de tes parents t’amuser à réaliser un vidéoclip et à m’envoyer un court extrait de celui-ci par courriel. Amuse-toi bien!**

**Mme Andréane**

****

 **DÉFI MUSICAL**

****

**** **andreane.jeannotte@csp.qc.ca**